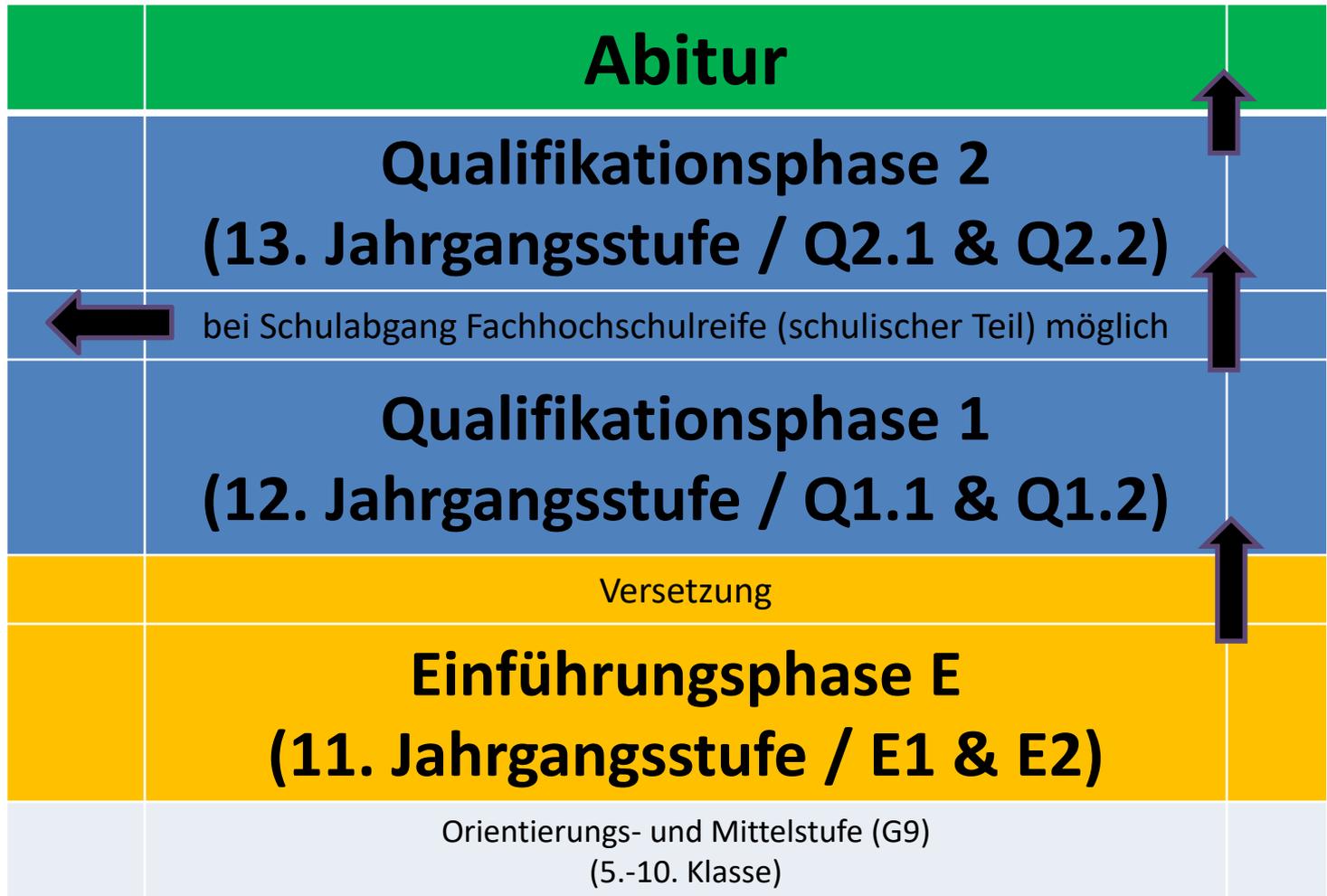




**KÄTHE-KOLLWITZ-SCHULE**  
Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel



# Aufbau der Profileroberstufe



# Punktesystem:

- Note „sehr gut“ (1): 15/14/13 Punkte
- Note „gut“ (2): 12/11/10 Punkte
- Note „befriedigend“ (3): 9/8/7 Punkte
- Note „ausreichend“ (4): 6/5/4 Punkte
- Note „mangelhaft“ (5) :3/2/1 Punkte
- Note „ungenügend“ (6): 0 Punkte.



# Profiloberstufenverordnung OAPVO

## Kennzeichen

- **Kernfächer** (Deutsch, Mathematik, Fremdsprache) und ein **Profilfach** auf erhöhtem Anforderungsniveau (eA) im Einführungsjahrgang
- Differenzierung der Kernfächer ab Q1: zwei Kernfächer auf eA, ein Kernfach auf grundlegendem Niveau (gA)
- Kernfächer auf eA: zentrale Abiturprüfungen
- alle weiteren Fächer auf grundlegendem Niveau (gA)
- Profilfach: dezentrale Abiturprüfung
- neue Fächer: Profilseminar, affines Fach, BO in E



# Differenzierung der Kernfächer nach E

**Kernfächer:**  
Anforderungsniveaus (**rot = erhöht**; **blau = grundlegend**)  
und Wochenstundenzahlen

Einführungsphase (ein Schuljahr)

Qualifikationsphase (zwei Schuljahre)

Deut. (3) Math. (3) FS (3)

Bisher (einheitliches Niveau):

Deut. (4) Math. (4) FS (4)

Deut. (3) Math. (3) FS (3)

Wahl

Künftig (Niveaudifferenzierung, Wahlfreiheit):

Deutsch (5)	Mathematik (5)	FS (3)
Deutsch (5)	Math. (3)	Fremdspra. (5)
Deut. (3)	Mathematik (5)	Fremdspra. (5)



# Profilbildung

Kernfächer:  
Deutsch  
Mathematik  
Fremdsprache (fortgesetzt)

Profilgebendes  
Fach

Profilseminar



# Profile und Profilfächer



<b>Sprachliches Profil</b>	<b>MINT Profil (nat. wiss.)</b>	<b>Gesellschafts- wissenschaftliches Profil</b>	<b>Ästhetisches Profil</b>
<b><i>Kosmos Sprache – das Individuum gestern und heute</i></b>	<i>Vom Urknall bis zum modernen Menschen: Energieumwandlungsprozesse als Grundlage für gesundheitsbewusstes und umweltverträgliches Handeln</i>	<b><i>Gesellschaftliche Herausforderungen</i></b>	<b><i>Wahrnehmen, empfinden, gestalten</i></b>
<b>Profilfach: Englisch</b>	<b>Profilfach: Biologie</b>	<b>Profilfach: WiPo/ Geographie</b>	<b>Profilfach: Kunst</b>
<b>Profilseminar</b>	<b>Profilseminar</b>	<b>Profilseminar</b>	<b>Profilseminar</b>

Es werden fachübergreifende und Fächer verbindende Themen des Profils erkundet und in Projekten vertieft.

# Studentafel: ästhetisches Profil

	Ästhetisches Profil				
	E	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Prof. Kunst	3	5	5	5	5
Deutsch	3	5	5	5	5
Mathe	3	3	3	3	3
Englisch	3	5	5	5	5
F/L	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Spanisch	4	4	4	4	4
Geschichte	2	2	2	2	2
Wipo	2	2	2	2	2
Geographie	2	2	2	2	2
Reli/Philo	2	2	2	2	2
Biologie	3	3	3	3	3
Chemie	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Physik	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Informatik	(3)				
Sport	2	2	2	2	2
Berufsorient	1				
Profilsem.		2	2	2	

# Studentenafel: sprachliches Profil

	Sprache				
	E	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Englisch	3	5	5	5	5
Deutsch	3	5	5	5	5
Mathe	3	3	3	3	3
Kernfach F/L	3	5	5	5	5
Geschichte	2	2	2	2	2
Wipo	2	2	2	2	2
Geographie	2	2			
Reli/Philo	2	2			
Biologie	3	3	3	3	3
Chemie	3	3	3	3	3
Physik					
Informatik					
Musik/Kunst/DS	2	2	2		
Sport	2	2	2	2	2
Berufsorientierung	1				
Profilseminar		3	3	3	

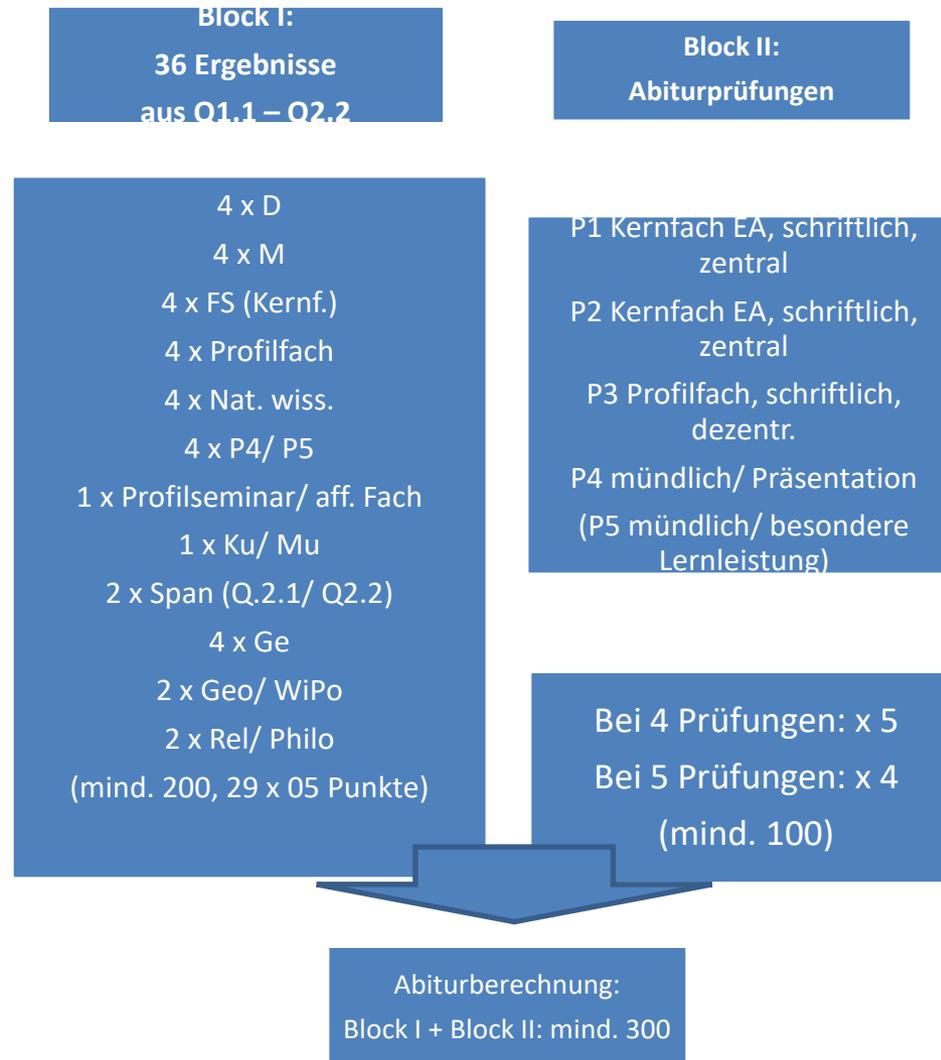
# Studentenafel: gewi. Profil: WiPo oder Geo

	E	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Deutsch	3	5	5	5	5
Mathe	3	3	3	3	3
Englisch	3	5	5	5	5
F/L	3	(3)	(3)	(3)	(3)
Spanisch	4	4	4	4	4
Geschichte	2	2	2	2	2
Wipo	3	5	5	5	5
Geographie	2	2	2	2	x
Reli/Philo	2	2	2	2	x
Biologie	3	3	3	3	3
Chemie	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Physik	(3)	(3)	(3)	(3)	(3)
Informatik	3				
Musik/Kunst	2	2	2		
Sport	2	2	2	2	2
Berufsorient	1				
Profilseminar		2	2	0	

# Studentenafel: MINT-Profil (Nat.wiss.)

	MINT				
	E	Q1.1	Q1.2	Q2.1	Q2.2
Profilfach Biologie	3	5	5	5	5
Deutsch	3	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5
Mathe	3	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5
Englisch	3	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5	3 oder 5
F/ L	3				
Geschichte	2	2	2	2	2
Wipo	2	2			
Geographie	2	2	2	2	
Reli/Philo	2	2	2	2	2
Chemie <b>oder</b> (!) Phy	3	3	3	3	3
Musik/Kunst/DS	2	2	2		
Sport	2	2	2	2	2
Berufsorientierung	1				
Profilseminar		3	3	3	

# Ausblick: Abiturberechnung von Q1.1 – Q2.2





# Herzlichen Dank für die Aufmerksamkeit!

Niels Wallmann (Oberstufenleiter)

