



**KÄTHE - KOLLWITZ - SCHULE**  
Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel

## Schulinternes Fachcurriculum Fach Englisch

Stand: 16.06.2025

### 1. Allgemeines

Die englische Sprache durchdringt unsere Alltagswelt und nimmt als Welt- und Verkehrssprache (*lingua franca*) im Rahmen der internationalen Zusammenarbeit und des globalen Wettbewerbs eine herausragende Rolle als Mittel der Verständigung ein.

Um die vielfältigen mündlichen und schriftlichen Kommunikationssituationen in Studium, Beruf und Privatleben sicher und flexibel bewältigen zu können, erwerben die Schülerinnen und Schüler in einem praxis- und anwendungsorientierten Englischunterricht die nötigen Kompetenzen und die Sensibilität im Umgang mit sprachlicher und kultureller Vielfalt.

### 2. Themen

- Klasse 5 und 6: Einführung in die englische Sprache und Lebensweise
- Klasse 7-9: Landeskunde englischsprachiger Regionen (z.B. GB, USA, Australien, NZ)
- Klasse 10 und 11: Einführung in die Textrezeption und -produktion
- Klasse 12 und 13: Arbeit an den Korridorthernen

Anhand der Lehrwerkreihe *access* wird in den Klassenstufen 5-8 die Grammatik eingeführt und in den Klassenstufen 9-10 vertieft und erweitert.

Der Wortschatz wird in allen Klassenstufen fortlaufend erweitert.

In den Jahrgangsstufen 5-6, 7-8 und 9-10 wird jeweils mindestens eine Lektüre gelesen.

### 3. Anzahl der Wochenstunden

Die folgende Tabelle zeigt die Zahl der Unterrichtsstunden, die Schüler an der KKS im Fach Englisch erhalten.

Klasse	Stundenzahl
5-6	5
7-11	3
12-13 grundlegendes Niveau (Kernfach)	3
12-13 erhöhtes Niveau (Kernfach)	5
12-13 Profulfach	5



## KÄTHE - KOLLWITZ - SCHULE Gymnasium der Landeshauptstadt Kiel

Die Prinzipien des Englischunterrichts an der KKS sind: funktionale Einsprachigkeit, integrative Spracharbeit und Textarbeit, Mündlichkeit, funktionale Fehlertoleranz und themenorientierte Arbeit. Zu berücksichtigen sind weiterhin fächerübergreifender Unterricht, Wissenschaftspropädeutik, Lernen am anderen Ort, aufgabenorientiertes Lernen sowie Methoden selbstständigen und kooperativen Lernens (s. Fachanforderungen 2014).

### 4. Leistungsnachweise

#### Sekundarstufe I:

	Anzahl der Leistungsnachweise
5-6	5
7-10	3

In jeder Jahrgangsstufe kann ein schriftlicher Leistungsnachweis durch einen gleichwertigen Leistungsnachweis ersetzt werden.

#### Sekundarstufe II:

	grundlegendes Niveau	erhöhtes Niveau
Anzahl der Leistungsnachweise im Verlauf der Sekundarstufe II	7 (+ ggf. schriftliches oder mündliches Abitur)	8 (+ schriftliches Abitur)